

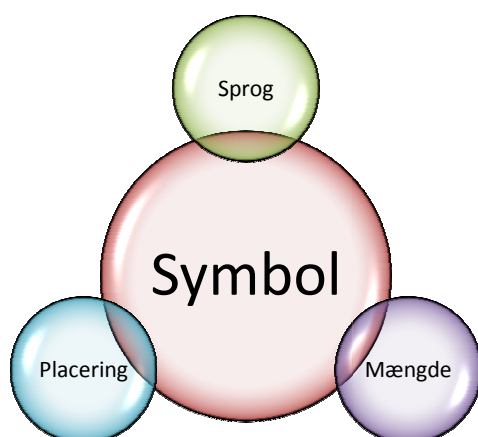
# Træning af talsforståelse

## Udgangspunkt

Vi arbejder med følgende fire tilgange til talforståelse:

1. Den sproglige tilgang, at kunne genkende og sige navnet på tallet. (**sprog**)
  - a. Hvad hedder det?
2. Den mængdemæssige tilgang, at kunne vise, hvor mange der er, enere og tiere (**antal**)
  - a. Hvor mange, hvor meget er der?
3. Den grafiske tilgang, symbolet, at kunne genkende og gengive notationen (**symbol**)
  - a. Hvor skriver vi det?
4. Den lineære tilgang, tallinjen, at kunne finde tallet og finde tal før og efter det. (**placering**)
  - a. Hvor er det placeret, hvad kommer før og efter?

De fire områder er indbyrdes afhængige, dette kan illustreres ved f.eks. følgende figur:



Alle fire områder er væsentlige for en god talforståelse. Alle fire områder kan belyses med stigende sværhedsgrad og abstraktionsniveau.

## Materialer:

- Ti-boksen (tenframe)
- Basebrikker – enere, tiere og hundreder
- Talbussen
- Talbrikker 0-100
- Talbrikker med antal 0-20
- 100-spiral

## Aktiviteter:

Aktiviteterne laves af barnet og en hjælper i fællesskab. De skal gerne gentages ofte (4-5 gange om ugen) i 5-10 minutter.

## Tiboks (tenframe):

Bruges til at hjælpe barnet med hurtigt at genkende antal op til ti. Er også god til addition og subtraktion.

[http://www.youtube.com/watch?feature=player\\_detailpage&v=N-v6HVSso70](http://www.youtube.com/watch?feature=player_detailpage&v=N-v6HVSso70)

<http://www.youtube.com/watch?v=N-v6HVSso70>

## Sprog:

Sammenkædning af sprog og symbol:

- Hjælper holder talbrikkerne. Kortene vendes et efter et. Kan barnet genkende og sige tallet, vinder barnet kortet. Ellers beholder hjælper kortet.
  - Variation: læg kortene med bagsiden på gulvet, lad barnet samle op og sige tallets navn.

Sammenkædning af sprog og antal:

- Hjælper holder talbrikkerne. Hjælper siger tallets navn, barnet viser, hvor mange det er ved hjælp af fingre eller basebrikker og talbussen eller pebernødder.
  - Variation: Antallet kan også noteres ned på et papir med enten ener-prikker og tier-streger eller senere 1-kroner og 10-kroner

Sammenkædning af sprog og placering:

- Hjælper holder talbrikkerne. Hjælper siger tallets navn og spørger, hvilket tal, der kommer før og efter.
  - Variation: Hvilket tal kommer 3 før? Hvilket tal kommer 5 efter?

## Antal:

Sammenkædning af antal og symbol:

- Hjælper holder talbrikkerne. Kortene vendes et efter et. Kan barnet genkende tallet og gengive tallet, vinder barnet kortet. Barnet viser, hvor mange det er ved hjælp af fingre eller basebrikker og talbussen eller pebernødder.
- Hjælper har et antal på bordet, barnet finder det rette kort til antallet.
  - Variation: Lad kortene ligge på sofabordet, så barnet skal gå et stykke efter resultatet. På denne måde, trænes barnet i at beholde tallet i arbejds hukommelsen.

Sammenkædning af antal og placering:

- Hjælper holder tabrikkerne med antal. Hjælper viser tallets antal med f.eks. fingrene, barnet finder tallet på en (lukket) tallinje, f.eks. 100-spiralen, en lineal eller et målebånd.
- Hjælper holder talbrikkerne med antal. Kortene vendes et efter et. Barnet genkender tallet og placerer tallene indbyrdes. Stil undersøgende spørgsmål, hvis placeringen er usikker, f.eks. hvor mange er det tal, er det flere end det foregående? Brug antallet til at guide barnet i placering.

## Symbol:

Sammenkædning af symbol og placering:

- Hjælper holder talbrikkerne. Kortene vendes et efter et. Barnet genkender tallet og placerer tallene indbyrdes. Stil undersøgende spørgsmål, hvis placeringen er usikker, f.eks. hvor mange er det tal, er det flere end det foregående? Brug antallet til at guide barnet i placering.

## Placering:

...kombinationerne er nu udtømte, men lad os tage en jump-jump leg.

Sammenkædning af placering og sprog/antal:

- Tegn en lang streg på et stykke papir. Marker et startsted med symbolet 0. Tegn f.eks. et stort hop frem (10-spring) og to små hop (1-skridt). Hvilket tal lander vi på? (svar 12)
  - Variation: forestil jer tallinjen evt. som en flagstang eller lian, du kravler op af. Kravl op og ned og find tallets placering.

**Links:**

<http://www.fuelthebrain.com/Interactives/>

Små interaktive spil/opgaver til træning af talforståelse

[www.matematiklinks.dk](http://www.matematiklinks.dk)

masser af matematikaktiviteter